**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование изучаемой темы** | **Основное содержание по теме** | **Характеристика основных видов деятельности** **(на уровне учебных действий)** |
| **Глава 1: «Отношения, пропорции, проценты» (31 час)****Цели:** формировать у учащихся понятия пропорции и процента, научить их решать задачи на деление числа в данном отношении, на прямую и обратную пропорциональность, на проценты. |
|  | **Дата** | **Тема урока, тип урока** | **Номер урока** |  **Планируемые результаты освоения матениала** | **Требования к результатам** **(предметным и метапредметным)** | **Контрольно-оценочная деятельность** |  **Домашнее задание**  |
| **Учащийся научится** | **Учащийся сможет научиться** | **Вид**  | **Форма**  |
| 1.1 |  | Отношения чисел и величин *ПУЗ* | 1 | Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел? Отношение двух величин. Способы использования термина «отношение» в речи. | **Предметные**- познакомиться с определением отношений двух чисел; - знать, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин; **Личностные УУД**готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика. | **Предметные**- находить отношение чисел; - читать выражение с использованием термина «отношение» разными способами | Текущий | ФО | №7а,в |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 2 | Отношение двух чисел. Отношение двух величин. Закрепить знания, откорректировать умения. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Тематический | СР | №10г-е;№17 |
| 1.2 |  | Масштаб  *ПУЗ* | 3 | Масштаб карты. Определение по карте расстояния между объектами в заданном масштабе. Определение по плану квартиры с указанным масштабом размеров кухни и других комнат | **Предметные**Познакомиться с определением масштаба (что называют масштабом карты) | **Предметные**- находить масштаб, расстояние на карте, на местности, используя определение масштаба; - определять, чему равен масштаб чертежа, если на нем детали увеличены или уменьшены в несколько раз; - выполнять устные вычисления. | Текущий | БО |  № 26,№28 |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 4 | Масштаб карты. Определение по карте расстояния между объектами в заданном масштабе. Закрепить знания, откорректировать умения. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач.**Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Тематический | ФО | №31, №32 |
| 1.3 |  | Деление числа в данном отношении *ПУЗ* | 5 | Отношение двух величин. Способы использования термина «отношение» в речи.  | **Предметные**- познакомиться с определением отношений двух чисел; -понимать, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин;  | **Предметные**- находить отношение чисел; - читать выражение с использованием термина «отношение» разными способами -решать текстовые задачи на деление числа в данном отношении | Текущий | ФО | №37в,г. |
|  |  | Решение задач на деление числа в данном отношении *РЧЗ* | 6 | Отношение двух величин. Решение текстовых задач на деление числа в данном отношении. Закрепить знания, откорректировать умения. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач.**Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Обучающий | БО | №39, 41 |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 7 | Решение текстовых задач на деление числа в данном отношении. Закрепить знания, откорректировать умения. | **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Тематичес-кий | СР | №42 |
| 1.4 |  | Пропорции *ПУЗ* | 8-9 | Пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции.  | **Предметные**познакомиться с определением пропорции; знать название членов пропорции; знать основное свойство пропорции.  | **Предметные**- называть крайние и средние члены пропорции; - находить неизвестный член пропорции; - решать уравнения, используя основное свойство пропорции; - из данной пропорции составлять новые пропорции;  | Текущий | ФО | №39а,в; №4 0а, в; №55. |
|  |  | Решение задач. Пропорции. *МПМ* |  10 | Пропорция. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.  | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Познавательные УУД**осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию.**Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Первичная проверка знаний | ФО | №57б,г |
|  |  | Решение задач.  *МПМ* | 11 | Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.  | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач.**Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Тематический | ПР | №61 |
| 1.5 |  | Прямая и обратная пропорциональность *ПУЗ* | 12 | Прямо и обратно пропорциональные величины. Решение задач на пропорциональные величины Отношение соответствующих значений прямо и обратно пропорциональных величин | **Предметные** понимать какие величины называются прямо пропорциональными и обратно пропорциональными**Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи. | **Предметные**- объяснять практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин; - решать задачи на пропорциональные величины с помощью пропорции **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Текущий | ФО |  №73, 75 |
|  |  | Решение задач на пропорциональные величины *РЧЗ* | 13 | Прямо и обратно пропорциональные величины. Решение задач на пропорциональные величины Отношение соответствующих значений прямо и обратно пропорциональных величин | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач.**Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Обучающий | УО | №82 |
|  |  | Решение задач. *РЧЗ* | 14 | Решение задач на пропорциональные величины  | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Познавательные УУД**основам реализации исследовательской деятельности.**Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Тематический | ПР | №88 |
|  |  | Обобщение по теме «Отношения, пропорция» *МПМ* | 15-16 | Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Регулятивные УУД**Осуществляют пошаговый контроль по результатам. | Текущий | БО | №84, №87 |
|  |  | Контрольная работа № 1 по теме «Отношения, пропорции» *КР* | 17 | Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Предметные**Применять полученные знания при решении различного вида задач | Итоговый | КР |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. *МПМ* | 18 | Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Регулятивные УУД**Вносят необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок. | Текущий | РО | №90 |
| 1.6 |  | Понятие о проценте *ПУЗ* | 19 | Понятие «проценты».  | **Предметные**познакомиться с определением процента.  | **Предметные**- записывать обыкновенные дроби в виде· процентов и наоборот; - находить несколько процентов от величины; - величину по ее проценту; - соотносить указанную часть площади различных фигур с процентами; | Текущий | УО | №101в-и |
|  |  | Решение задач  *РЧЗ* | 19-20 | Решение задач на понятие «процент» |  **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Первичная проверка знаний | СР | №105, №108№112,113а,б |
| 1.7 |  | Задачи на проценты *ПУЗ* | 21-22 | Понятие «проценты». Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по её проценту.  | **Предметные** применять определение процента при решении текстовых задач с помощью пропорции;  | **Предметные**- находить несколько процентов от величины; - величину по ее проценту; - решать задачи на проценты; - решать текстовые задачи на проценты с помощью пропорции;  | Текущий | УО | №112, №116№118а |
|  |  | Решение задач на нахождение процента от величины, величины по её проценту. *РЧЗ* | 23-24 | Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по её проценту. Решение текстовых задач на проценты с помощью пропорций.  | **Предметные** применять определение процента при решении текстовых задач с помощью пропорции;  | **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач.**Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Обучающий | ФО | №132,№134б№135а, №136. |
|  |  | Решение задач на проценты с помощью пропорций. *МПМ* | 24-25 | Решение текстовых задач на проценты с помощью пропорций.  | **Предметные** применять определение процента при решении текстовых задач с помощью пропорции; **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Познавательные УУД**основам реализации исследовательской деятельности.**Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Тематический | ПР | №127,124 |
| 1.8 |  | Круговые диаграммы *ПУЗ* | 26 | Круговые диаграммы. Упражнение в чтении информации, записанной с помощью круговых диаграмм | **Предметные**иметь представление о круговых диаграммах. **Познавательные УУД**Научиться строить круговые диаграммы | **Предметные**- строить круговые диаграммы, изображающие распределение отдельных составных частей какой-либо величины; - понимать круговые диаграммы | Текущий | УО |  №141 |
|  |  | Решение задач на построение круговых диаграмм *РЧЗ* | 27 | Решение задач на построение и чтение круговых диаграмм | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Обучающий | ФО | №142 |
|  |  | Занимательные задачи. Обобщение по теме «Проценты» *МПМ* | 28-29 | Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Регулятивные УУД**Осуществляют пошаговый контроль по результатам. | Текущий | ФО | №182, 189,194,192 |
|  |  | Контрольная работа № 2 по теме «Проценты» *КО* | 30 | Проценты. Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по её проценту. Круговые диаграммы. Упражнение в чтении информации, записанной с помощью круговых диаграмм | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Предметные**Применять полученные знания при решении различного вида задач | Итоговый | КР |  |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. *МПМ* | 31 | Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Регулятивные УУД**Вносят необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок. | Текущий | РО | №197, 184 |
| **Глава 2: «Целые числа» (39 часа)****Цели:** сформировать у обучающихся представление об отрицательных числах, навыки арифметических действий с целыми числами. |
| 2.1 |  | Отрицательные целые числа  *ПУЗ* | 32 | Положительные числа. Отрицательные числа. | **Предметные** знакомство с определениями положительных и отрицательных чисел.  | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль.**Познавательные УУД**осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию. | Текущий | ФО | №206 |
| 2.2 |  | Противоположные числа. Модуль числа *ПУЗ* | 33 | Противоположные числа. Целые числа (положительные и отрицательные). Модуль числа: что называют модулем числа; как обозначают модуль числа; как найти модуль положительного числа или нуля, отрицательного числа | **Предметные**Познакомиться сопределениями противоположных чисел, целых чисел. **Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Предметные**- находить число, противоположное данному;- определение и обозначение модуля числа; - уметь находить модули чисел | Текущий | УО | №222. |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 34 | Противоположные числа. Целые числа (положительные и отрицательные). Дробные числа (положительные и отрицательные). Как найти модуль положительного числа или нуля, отрицательного числа | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Тематический | СР | №226, №231 |
| 2.3 |  | Сравнение целых чисел *ПУЗ* | 35 | Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел | **Предметные**познакомиться с правила сравнения чисел, какое число больше - положительное или отрицательное; какое из двух отрицательных чисел считается большим, меньшими. **Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Предметные** сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства**Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Текущий | ФО | №240 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 36 | Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Тематический | СР | №242б, №243 |
| 2.4 |  | Сложение целых чисел *ПУЗ* | 37 | Что значит прибавить к числу а число b . Сумма противоположных чисел. Сложение двух отрицательных чисел.  | **Предметные**Понимать, что значит прибавить к числу а число b; познакомиться с правилом сложения отрицательных чисел, правилом сложения чисел с разными знаками, понимать чему равна сумма противоположных чисел.  | **Предметные**- складывать отрицательные числа; - складывать числа с разными знаками -выполнять устные вычисления;-решать текстовые задачи арифметическим способом-решать уравнения и задачи | Текущий | ФО | №254, 260 |
|  |  | Решение упражнений на сложение целых чисел *РЧЗ* | 38 | Сложение двух отрицательных чисел: выведение и формулировка правила. Устные и письменные вычисления. Сложение чисел с разными знаками: выведение и формулировка правила. Решение задач и уравнений. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Первичная проверка знаний | БО | №263, 264г-з |
|  |  | Решение задач. Сложение целых чисел. *МПМ* | 39 | Сложение двух отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Решение задач и уравнений. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Обучаю-щий | УО | №260 |
|  |  | Решение задач на сложение целых чисел *МПМ* | 40 | Сложение двух отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Решение задач и уравнений. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Тематический | ПР | №264в-ж |
| 2.5 |  | Законы сложения целых чисел *ПУЗ* | 41 | Сложение целых чисел, переместительное и сочетательное свойства сложения.  | **Предметные**познакомиться со свойствами сложения | **Предметные**- выполнять устно сложение двузначных чисел; - выполнять сложение многозначных чисел; - использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях; - решать задачи | Текущий | УО | №268г-д№271а-б |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 42-43 | Сложение целых чисел, переместительное и сочетательное свойства сложения. Решение текстовых задач. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения.**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Тематический | СР | №273г-е,№279 |
| 2.6 |  | Разность целых чисел *ПУЗ* |  44 | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. | **Предметные**познакомиться с правилом вычитания чисел**Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Предметные**- вычитать числа; - решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел**Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Текущий | ФО | №287г-н |
|  |  | Решение упражнений на нахождение разности двух целых чисел *РЧЗ* | 44-45 | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Первичная проверка знаний | УО | №291,№294 |
|  |  | Решение задач. Разность целых чисел *РЧЗ* | 46-47 | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Обучающий | БО | №293,№297 |
|  |  | Решение задач  *РЧЗ* | 48-50 | Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения.**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач. | Тематический | ПР | №300в-д,№299 |
| 2.7 |  | Произведение целых чисел *ПУЗ* | 51 | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел | **Предметные** Познакомиться с правилами умножения двух чисел с разными знаками и умножения двух отрицательных чисел. Знать как читается произведение, в которое входят отрицательные числа.  | **Предметные** - находить значения произведения; - записывать в виде произведения сумму**Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Текущий | УО | №310в-и |
|  |  | Решение задач на нахождение произведения целых чисел *РЧЗ* | 52 | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Первичная проверка знаний | БО | №315№319 |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 53 | Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль.**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач. | Тематический  | ПР | №323, №327 |
| 2.8 |  | Частное целых чисел *ПУЗ* | 54 | Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками | **Предметные**Познакомиться с правилами деления отрицательного числа на отрицательное, деления чисел с разными знаками; Знать, что на нуль делить нельзя. Понимать как читать частное, в которое входят отрицательные числа, и равенство, содержащее отрицательные числа.  | **Предметные**- выполнять деление чисел; - проверять, правильно ли выполнено деление; **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Текущий | УО | №339б-е |
|  |  | Решение задач на нахождение частного целых чисел *РЧЗ* | 55-56 | Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Обучающий | БО | №340в-м,341а-г |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 57 | Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль.**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач. | Тематический | ПР | №343 |
| 2.9 |  | Распределительный закон *ПУЗ* | 58 | Распределительный закон умножения.  | **Предметные** познакомиться сраспределительным законом умножения.  | **Предметные**- упрощать выражения, зная распределительный и сочетательный законы умножения | Текущий | ФО | №346(бгез) |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 59 | Упрощение выражений с применением распределительного и сочетательного законов. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Тематический | СР | №356 |
| 2.10 |  | Раскрытие скобок и заключение в скобки *ПУЗ* | 60 | Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «плюс», раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «минус». Упрощение выражений.  | **Предметные**познакомиться с правилами раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» или «минус». Понимать как можно найти значение выражения, противоположное сумме нескольких чисел. Знать, как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «минус»  | **Предметные**- применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений;- выполнять устные вычисления | Текущий | ФО | №364, 368 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 61 | Раскрытие скобок. Упрощение выражений. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им**Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Тематический | СР |  №373 |
| 2.11 |  | Действия с суммами нескольких слагаемых *ПУЗ* | 62 | Алгоритм выполнения действий при вычислении суммы нескольких слагаемых | **Предметные** Познакомиться с алгоритмом выполнения действий при вычислении суммы нескольких слагаемых | **Предметные** **-** применять алгоритм выполнения действий при вычислении суммы нескольких слагаемых | Текущий | ФО | №380д-з |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 63 | Алгоритм выполнения действий при вычислении суммы нескольких слагаемых | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения.**Познавательные УУД**осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию. | Тематический | ФО | №385 |
| 2.12 |  | Представление целых чисел на координатной оси *ПУЗ* | 64 | Представление целых чисел на координатной оси. Длина отрезка на координатной оси. | **Предметные**познакомиться с правилом нахождения длины отрезка на координатной оси. **Познавательные УУД**Научиться представлять целые числа на координатной оси | **Предметные**-иллюстриро-вать с помощью координатной оси сложение отрицательных чисел - иллюстриро-вать с помощью координатной прямой вычитание положительных и отрицательных чисел; - находить длину отрезка на координатной оси. | Текущий | ФО | №392 |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 65 | Длина отрезка на координатной оси | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Тематический | ФО | №393,№394 |
|  |  | Обобщение по теме «Целые числа» *МПМ* | 66 | Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**Осуществляют пошаговый контроль по результатам. | Текущий | БО | №390 |
|  |  | Контрольная работа № 3 теме «Целые числа» *КО* | 67 | Отрицательные числа и действия с ними. Модуль. Раскрытие скобок. Представление целых чисел на координатной оси | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**Применять полученные знания при решении различного вида задач | Итоговый | КР | №399, |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.*Урок коррекции знаний, комбинированный урок* | 68 | Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**Вносят необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок. | Текущий  | РО | №401 |
|  |  | Занимательные задачи. *МПМ* | 69 | Нестандартные методы решения задач | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач. | Текущий | ФО | №426 |
|  |  | Решение занимательных задач. *МПМ* | 70 | Нестандартные методы решения задач | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач. | Текущий | ФО | №433 |
| **Глава 3: «Рациональные числа» (38 часа)****Цели:** добиться осознанного владения арифметическими действиями; научить решению уравнений и применению уравнений для решения задач. |
| 3.1 |  | Отрицательные дроби *ПУЗ, МПМ* | 71-72 | Отрицательные дроби. | **Предметные**познакомиться с понятием отрицательная дробь, модули дроби. | **Предметные** сравнивать дроби, находить модули дроби.**Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Текущий | ФО | №443,№445, №450 |
| 3.2 |  | Рациональные числа *ПУЗ* |  73 | Рациональные числа. | **Предметные**Познакомиться с определением рационального числа или дроби, основными свойства дроби.  | **Предметные** приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби.**Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Текущий | ФО | №464 |
|  |  | Решение задач *МПМ* |  74-75 | Рациональные числа. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Познавательные УУД**осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию.**Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Тематический | БО | №473, №475 |
| 3.3 |  | Сравнение рациональных чисел *ПУЗ* |  76 | Правила сравнения чисел | **Предметные**Познакомиться с правилами сравнения рациональных чисел**Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Предметные**применять при решении заданий правила сравнения. **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Текущий | ФО | №479 |
|  |  | Решение задач на сравнение рациональных чисел *РЧЗ* |  77 | Правила сравнения чисел | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Обучающий | УО | №482 |
|  |  | Решение задач *МПМ* |  78-79 | Правила сравнения чисел | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль.**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Тематический | СР | №489, №495 |
| 3.4 |  | Сложение и вычитание дробей *ПУЗ* |  80 | Правила сложение и вычитание дробей. | **Предметные**познакомиться с правилами сложения и вычитания дробей **Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Предметные** применять на практике правила сложения и вычитания дробей. | Текущий | УО | №501,№503 |
|  |  | Решение задач. Сложение дробей. *РЧЗ* | 81 | Правила сложение и вычитание дробей. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Познавательные УУД**осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию. | Первичная проверка знаний | ФО | №503 |
|  |  | Решение задач. Вычитание дробей. *РЧЗ* | 82 | Правила сложение и вычитание дробей. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Обучающий | Т | №506 |
|  |  | Решение задач на сложение и вычитание дробей. *МПМ* | 83 | Правила сложение и вычитание дробей. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Обучающий | БО | №515в-е |
|  |  | Решение задач. *МПМ* | 84 | Правила сложение и вычитание дробей. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль.**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Тематический | ПР | №518а,б |
| 3.5 |  | Умножение и деление дробей *ПУЗ* | 85 | Правила умножение и деление дробей. | **Предметные****Знать** правило как умножить и разделить дробь на целое число, какие числа называются взаимообратными, как разделить одну дробь на другую.**Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Предметные** применять правила умножения и деления дробей | Текущий | ФО | №527 |
|  |  | Решение задач. Умножение и деление дробей. *РЧЗ* |  86-87 | Правила умножение и деление дробей. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Познавательные УУД**осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию**Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль. | Первичная проверка знаний | УО | №528в,е;№530 |
|  |  | Решение задач на умножение и деление дробей. |  88 | Правила умножение и деление дробей. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Обучающий | Т | №536 |
|  |  | Решение задач | 89 | Правила умножение и деление дробей. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Тематический | ПР | №539 |
| 3.6 |  | Законы сложения и умножения.  *ПУЗ* |  90 | Законы сложения и умножения | **Предметные**познакомиться с законами сложения и умножения рациональных чисел **Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Предметные** и применять законы сложения и умножения**Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Текущий | УО | №549д,е |
|  |  | Обобщение по теме «Рациональные числа» *МПМ* |  91-92 | Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**Осуществляют пошаговый контроль по результатам. | Текущий | ФО | №556, №561, 563 |
|  |  | Контрольная работа № 4 по теме «Рациональные числа» *КО* | 93 | Рациональные числа. Сравнение, сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**Применять полученные знания при решении различного вида задач | Итоговый  | КР | №560 |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. *МПМ* | 94 | Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**Вносят необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок. | Текущий | РО | №563 |
| 3.7 |  | Смешанные дроби произвольного знака *ПУЗ* | 95 | Смешанные дроби произвольного знака. | **Предметные**познакомиться с правиламивычисления смешанных дробей произвольных знаков. | **Предметные**уметь вычислять примеры со смешанными дробями произвольных знаков.**Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Текущий | ФО | №568г-е |
|  |  | Решение задач. Смешанные дроби произвольного знака *РЧЗ* |  96-97 | Смешанные дроби произвольного знака. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Познавательные УУД**осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию. | Первичная проверка знаний | УО | №570г-д№572 |
|  |  | Решение задач со смешанными дробями произвольного знака *РЧЗ* |  98 |  Смешанные дроби произвольного знака. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Текущий | ФО | №573д,е |
|  |  | Решение задач со смешанными дробями *МПМ* | 99 | Смешанные дроби произвольного знака. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью | Обучающий |  | №575д-з |
|  |  | Решение задач *МПМ* |  100 | Смешанные дроби произвольного знака. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль.**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Тематический | СР | №579бге, №586 |
| 3.8 |  | Изображение рациональных чисел на координатной оси *ПУЗ* |  101 | Изображение рациональных чисел на координатной оси. Длина отрезка на координатной оси | **Предметные**познакомиться с правилами нахождения длины отрезка на координатной оси. **Познавательные УУД**Научиться представлять целые числа на координатной оси | **Предметные** -изображать рациональные числа на координатной оси**;**-иллюстриро-вать с помощью координатной прямой сложение отрицательных чисел, вычитание положительных и отрицательных чисел; - находить длину отрезка на координатной оси | Текущий | ФО | №593 |
|  |  | Решение задач *МПМ* |  102 | Изображение рациональных чисел на координатной оси. Длина отрезка на координатной оси | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Познавательные УУД**осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию.**Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Тематический | МД | №599, №607 |
| 3.9 |  | Уравнения  *ПУЗ* |  103 | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.  | **Предметные**познакомиться с определением уравнения, корня уравнения, с правилом переноса слагаемых из одной части уравнения в другую и умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. **Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Предметные**- применять на практике общие приемы решения уравнений; - применять изученные определения и правила при решении текстовых задач;  | Текущий | ФО | №620,№621ж-и |
|  |  | Решение уравнений *РЧЗ* |  104-105 | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Познавательные УУД**осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию. | Первичная проверка знаний | ФО | №624ж-и№627ж,з |
|  |  | Решение упражнений. Уравнение *МПМ* |  106 | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Обучающий | МД | №628 |
|  |  | Решение упражнений *МПМ* |  107 | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Тематический | ПР | №629а-е |
| 3.10 |  | Решение задач с помощью уравнений *ПУЗ* |  108 | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножение (деление) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю, решение текстовых задач с помощью уравнения | **Предметные**познакомиться с определением уравнения, корня уравнения, с правилом переноса слагаемых из одной части уравнения в другую и умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. **Познавательные УУД**Выделять характерные причинно-следственные связи | **Предметные**применять изученные определения и правила при решении текстовых задач с помощью уравнения | Текущий | ФО | №633 |
|  |  | Решение задач и упражнений с помощью уравнений *РЧЗ* |  109 | Решение задач с помощью уравнений | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Познавательные УУД**осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию. | Первичная проверка знаний | ФО | №635 |
|  |  | Решение задач и упражнений с помощью уравнений *МПМ* |  110 | Решение задач с помощью уравнений | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач. | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Обучающий | ФО | №640 |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 111 | Решение задач с помощью уравнений | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Тематический | ПР | №642 |
|  |  | Обобщение по теме «Уравнение» *МПМ* |  112 | Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**Осуществляют пошаговый контроль по результатам. | Текущий | ФО | №625,№644 |
|  |  | Контрольная работа № 5 по теме «Уравнение» *КО* |  113 | Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Длина отрезка на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнения. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**Применять полученные знания при решении различного вида задач | Итоговый | КР | №652 |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. *МПМ* |  114 | Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**Вносят необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок. | Текущий | РО | №647 |
|  |  | Занимательные задачи. *МПМ* |  115 | Решение текстовых задач арифметическими методами. | **Предметные**Применять изученное понятие к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Текущий | ФО | №669, 670 |
| **Глава 4: «Десятичные дроби» (34 часа)****Цели:**  формирование представлений о разряде числа, десятичной дроби, о дробной и целой части числа, правилах сложения и вычитания десятичных дробей поразрядно; овладение умениями записывать обыкновенные и смешанные дроби в виде десятичных, читать полученные записи, сравнивать десятичные дроби, располагать дроби в порядке возрастания и убывания, находить дроби, приближенные числа с избытком и недостатком, округлять число с заданной точностью, складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби, умножать и делить десятичные дроби на 10,100,1000 и т.д. |
| 4.1 |  | Понятие положительной десятичной дроби *ПУЗ РЧЗ* |  116-117 | Разряд числа, десятичная дробь, дробная часть числа, целая часть числа, обыкновенная дробь; смешанная и обыкновенная дробь | **Предметные** читать и записывать десятичные дроби, записывать обыкновенные и смешанные дроби в виде десятичных дробей, читать полученные записи; выражать в метрических единицах**Личностные УУД**готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика | **Предметные**записывать обыкновенные и смешанные дроби в виде десятичных дробей**Познавательные УУД**осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям | Текущий | БО |  №726в,г№731 в,г |
| 4.2 |  | Сравнение положительных десятичных дробей *ПУЗ* | 118 | Дробная часть числа, целая часть числа, сравнение положительных десятичных дробей  | **Предметные**формулировать правило сравнения положительных десятичных дробей, сравнивать десятичные дроби, уравнивать число цифр после запятой у дробей | **Предметные** сравнивать и упорядочивать десятичные дроби**Познавательные УУД**проводить мини – исследование, анализировать полученные результаты |  |  |  №745, №751 |
|  |  | Решение задач  *РЧЗ* | 119-120 | Дробная часть числа, целая часть числа, сравнение положительных десятичных дробей, координатная прямая | **Предметные**указывать число, расположенное между заданными числами, располагать дроби в порядке возрастания и убывания, располагать числа на координатной прямой | **Предметные**передавать смысл математических понятий**Познавательные УУД**устанавливать причинно-следственные связи | тематический | ПР | №746, №755 |
| 4.3 |  | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей *ПУЗ* | 121 | Сложение положительных десятичных дробей поразрядно.Разность двух десятичных дробей | **Предметные**складывать и вычитать десятичные дроби поразрядно**Познавательные УУД**устанавливать причинно-следственные связи | **Предметные**понимать правила сложения и вычитания для десятичных дробей **Коммуникативные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | обучающий | ФО |  №761 |
|  |  | Решение задач по теме «Сложение и вычитание положительных десятичных дробей» *РЧЗ* | 122 - 123 | Сложение и вычитание положительных десятичных дробей поразрядно. Использование законов сложения при сложении дробей | **Предметные**использовать законы сложения при вычислениях**Познавательные УУД**устанавливать причинно-следственные связи**Регулятивные УУД**адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия | **Предметные**решать задачи прикладного характера**Коммуникативные УУД****работать в группе —** устанавливать рабочие отношения | Текущий | ПР | №765 г-е №786в,г |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 124-125 | Замена обыкновенной дроби десятичной при вычислениях. Использование законов сложения при сложении дробей и правило раскрытия скобок | **Предметные**находить неизвестные компоненты разности двух дробей,использовать законы для рационализации вычислений | **Познавательные УУД**строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей | Текущий | ФО | №769. №772 |
| 4.4 |  | Перенос запятой в положительной десятичной дроби *ПУЗ* | 126 | Правило умножения и деления десятичной дроби на 10,100.1000 и тд., перенос запятой вправо или влево | **Предметные**использовать правило умножения и деления десятичной дроби на 10,100.1000 и тд., переносить запятую вправо или влево | **Предметные**проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям**Коммуникативные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | Первичная проверка знаний | УО | №782 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 127- 128 | Правило умножения и деления десятичной дроби на 10,100.1000 и тд., перенос запятой вправо или влево | **Предметные**использовать переместительный и сочетательный законы относительно умножения | **Предметные**использовать законы при решении задач**Коммуникативные УУД**проводить самооценку своих достижений | Тематический | Т | №788и-м,№784 |
| 4.5 |  | Умножение положительных десятичных дробей *ПУЗ* | 129 | Произведение двух дробей. Умножение натурального числа на дробь | **Предметные**умножать положительные десятичные дроби; умножать дробь на натуральное число | **Познавательные УУД**Формулировать правило и записывать его в виде буквенного выражения, **Коммуникативные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | Обучающий | УО |  №798 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 130 | Обратная дробь. Взаимно обратные дроби. Степень дроби | **Предметные**называть дробь обратную данной; записывать сумму в виде произведения; находить значение степени | **Коммуникативные УУД** осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь | Текущий | БО | №802 бдзл |
|  |  | Законы умножения  *МПМ* | 131 | Переместительный закон умножения. Сочетательный закон умножения. Распределительный закон | **Предметные**вычислять рациональным способом, применяя законы умножения **Познавательные УУД**проводить мини - исследование и формулировать законы**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**использовать законы при решении задач**Познавательные УУД**создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач | Тематический | СР | №805д-з |
|  |  | Решение задач на умножение дробей МПМ | 132 | Решение задач на умножение дробей | **Предметные**находить значение произведения в устном счете | **Познавательные УУД** владеть общими приемами решения задач**Коммуникативные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | текущий | ФО | №812 |
| 4.6 |  | Деление положительных десятичных дробей *ПУЗ* | 133 | Компоненты частного двух чисел. Правила деления. Деление в столбик, деление десятичной дроби на натуральное число, деление десятичной дроби на десятичную дробь | **Предметные**Делить в столбик; делить десятичную дробь на натуральное число, делить десятичную дробь на десятичную дробь **Познавательные УУД**устанавливать причинно-следственные связи | **Предметные**Формулировать правило деление десятичной дроби на натуральное число, деление десятичной дроби на десятичную дробь**Коммуникативные УУД**строить монологическое контекстное высказывание |  |  |  №819г-е |
|  |  | Решение задач  *РЧЗ* | 134-135 | Свойство частного. Решение задач и уравнений с использованием действия деления  | **Познавательные УУД**Находить значение частного и проверять полученный результат; строить схемы и модели для решения задач | **Познавательные УУД**владеть общими приемами решения задач;устанавливать причинно-следственные связи | Обучающий | СР | №826 |
|  |  | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления *МПМ* | 136 | Решение текстовых задач на умножение и деление | **Предметные**Применять умножение и деление к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач.**Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль | Тематический | ПР | №839 |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 137 | Решение задач с использованием действий деления и умножения | **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Познавательные УУД** владеть общими приемами решения задач**Коммуникативные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | Текущий | Т | №845 |
|  |  | Обобщение по теме «Действия над положительными десятичными дробями » *МПМ* | 138 | Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р. | **Предметные**применять действия над положительными десятичными дробями  к решению задач**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**осуществляют пошаговый контроль по результатам |  Текущий  | СР |  №852в,г |
|  |  | Контрольная работа № 6 по теме «Действия над положительными десятичными дробями » *КО* |  139 | Действия над положительными десятичными дробями. Нахождение неизвестных компонентов. Решение задач | **Предметные**применять изученные правила к решению задач**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им  | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач | Итоговый | КР | №847 |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. *МПМ* | 140 | Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения | **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**вносить необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок | Текущий | РО | №854 ж-и |
| 4.7 |  | Десятичные дроби и проценты *ПУЗ* | 141 | Процент от числа, число по его проценту | **Предметные**находить процент от числа, число по его проценту | **Регулятивные УУД**осуществляют пошаговый контроль по результатам | Текущий | ФО |  №857 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 142-143 | Процент от числа, число по его проценту, задачи на проценты | **Предметные**увеличивать и уменьшать числа на несколько процентов**Познавательные УУД**находить процент от числа, число по его проценту и проверять полученный результат; строить схемы и модели для решения задач | **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им **Познавательные УУД**владеть общими приемами решения задач | Тематический | ПР | №863,№861 |
|  |  | Решение текстовых задач на проценты *МПМ* | 144 | Процент от числа, число по его проценту ,задачи на проценты | **Предметные**решать текстовые задач на проценты, грамотно оформлять решение задач  | **Коммуникативные УУД****работать в группе —** устанавливать рабочие отношения **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Обучающий | МД | №860 |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 145 | Процент от числа, число по его проценту ,задачи на простые и сложные проценты, формулы процентов | **Предметные**решать текстовые задач на простые и сложные проценты**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Предметные**решать текстовые задач на простые и сложные проценты**Коммуникативные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | Текущий | Т | №879 |
| 4.9 |  | Десятичные дроби любого знака *ПУЗ* | 146 | Десятичная дробь произвольного знака | **Предметные**находить значения суммы, разности, произведения и частного чисел с разными знаками | **Предметные**выполнять сложение и вычитание с целыми числами, с десятичными дробями произвольного знака**Регулятивные УУД**учитывать правило в планировании и контроле способа решения | Текущий | БО | №886 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 147-148 | Десятичная дробь произвольного знака | **Предметные**решать уравнения и выражения, используя сложение и вычитание чисел с разными знаками **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Познавательные УУД**владеть общими приемами решения задач**Регулятивные УУД**осуществляют пошаговый контроль по результатам | Обучающий | СР | №890в,г№893б,в |
| 4.10 |  | Приближение десятичных дробей *ПУЗ* | 149 | Приближенное равенство, приближение с недостатком, приближение с избытком, значащая цифра | **Предметные**называть приближение данного числа, определять значащие числа в записи числа, находить приближение с недостатком, приближение с избытком **Регулятивные УУД**оценивать правильность выполнения действий | **Предметные**читать и записывать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби по разрядам **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Текущий | ФО | №900 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 150 | Приближенное равенство, приближение с недостатком, приближение с избытком, значащая цифра | **Предметные** применять изученные понятия к решению задач | **Познавательные УУД**владеть общими приемами решения задач**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им  | Обучающий | МД | №902 |
|  |  | Решение задач на округление чисел  *МПМ* | 151 | Правило округления с заданной точностью, приближенное равенство | **Предметные**округлять числа с заданной точностью **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Предметные**решать текстовые задачи на составление выражений производить вычисление этих выражений в примерных значениях | Тематический | ПР | №905 |
| 4.11 |  | Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел *ПУЗ* | 152 | Правила приближения суммы, разности, произведения и частного двух чисел, определение прикидки | **Предметные**формулировать правила приближения суммы, разности, произведения и частного двух чисел, округлять числа с заданной точностью | **Предметные**вычислять приближенный результат **Регулятивные УУД**различать способ и результат действия | Текущий | БО | №911 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 153-154 | Правила приближения суммы, разности, произведения и частного двух чисел, определение прикидки | **Предметные**находить приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. | **Предметные**вычислять с помощью прикидки **Коммуникативные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | Текущий | Т | №914,№913в,г |
|  |  | Обобщение по теме «Десятичные дроби и проценты» *МПМ* | 155 | Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р. | **Предметные**применять изученные понятия к решению задач**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**осуществляют пошаговый контроль по результатам | Текущий | СР | №914 |
|  |  | Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби и проценты» *КО* | 156 | Процент от числа, число по его проценту , задачи на проценты, приближение с недостатком, приближение с избытком, приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел | **Предметные**применять изученные понятия к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач | Итоговый | КР | №918 |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. *МПМ* | 157 | Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения. | **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**вносить необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок | Текущий | РО | №917 |
|  |  | Занимательные задачи. *МПМ* | 158 | Нестандартные методы решения задач | **Предметные**применять изученные понятия к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач**Познавательные УУД**создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач | Текущий | ФО | №924 |
| **Глава 5: «Обыкновенные и десятичные дроби» (24 часа)****Цели:** ввести понятие десятичной дроби, выработать прочные навыки выполнения действий с десятичными дробями, сформировать навыки приближенных вычислений; вычислять длину окружности и площадь круга; отмечать заданные точки на координатной оси, строить прямоугольную систему координат и отмечать на ней точки. |
| 5.1 |  | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь *ПУЗ* | 159 | Конечная десятичную дробьобыкновенная несократимая дробь, знаменатель дроби, простой делитель | **Предметные**объяснять, какими способами можно разложить обыкновенную дробь в конечную десятичную дробь, приводить примеры; сокращать дроби **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**различать способы разложения обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь, сокращать дроби **Коммуникативные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | Текущий | ФО | №959и-м |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 160-161 |  | **Предметные**записывать десятичную дробь в виде обыкновенной дроби и наоборот **Регулятивные УУД**оценивать правильность выполнения действий | **Предметные**раскладывать обыкновенную дробь в конечную десятичную дробь различными способами **Регулятивные УУД**различать способ и результат действия | Обучающий | МД | №№964,№967 |
| 5.2 |  | Периодические десятичные дроби *ПУЗ* | 162 | Конечная десятичная дробь, бесконечная десятичная дробь, период дроби, обыкновенная несократимая дробь, простой делитель | **Предметные**Объяснять. в каком случае несократимая обыкновенная дробь не обращается в конечную, записывать число в виде периодической дроби, называть и записывать период | **Предметные**записывать число в виде периодической дроби, называть и записывать период | Текущий | БО | №973л-п |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 163 | Конечная десятичная дробь, бесконечная десятичная дробь, период дроби, обыкновенная несократимая дробь, простой делитель | **Предметные**раскладывать обыкновенную дробь в периодическую и наоборот **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**раскладывать обыкновенную дробь в периодическую и наоборот **Познавательные УУД**владеть общими приемами решения задач | Тематический | СР | №977 |
| 5.4 |  | Непериодические десятичные дроби *ПУЗ* | 164 | Бесконечная непериодическая десятичная дробь, рациональные, иррациональные и действительные числа | **Предметные**формулировать понятия рационального, иррационального и действительного числа, приводить примеры**Познавательные УУД**устанавливать причинно-следственные связи | **Предметные**различать рациональные, иррациональные и действительные числа **Коммуникативные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | Текущий | УО | №991а-е |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 165-166 | Бесконечная непериодическая десятичная дробь, рациональные, иррациональные и действительные числа | **Предметные**записывать числа, принадлежащие множествам **Регулятивные УУД**оценивать правильность выполнения действий | **Предметные**приводить примеры и записывать числа, принадлежащие множествам **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Текущий | Т | №991ж-м,3992 |
| 5.6 |  | Длина отрезка *ПУЗ* | 167 | Отрезок, единичный отрезок, длина отрезка | **Предметные**определять длину отрезка, строить отрезки заданной длины, делить отрезки на равные части**Регулятивные УУД**оценивать правильность выполнения действий | **Предметные**строить и измерять отрезки, работать с чертежными инструментами **Регулятивные УУД**осуществлять взаимный контроль | Текущий | ФО | №1027 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 168-169 | Приближение с заданной точностью | **Предметные**выражать длину отрезка десятичной дробью с заданной точностью **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**изображать точку, принадлежащую прямой, лучу, отрезку**Познавательные УУД**работать по заданному алгоритму | Обучающий | СР | №1026,№1028 |
| 5.7 |  | Длина окружности.  *ПУЗ* | 170 | Отношение, окружность, длина окружности, радиус, диаметр, число пи | **Предметные**записывать формулу длины окружности, вычислять длину окружности; выполнять измерения, если поменять одно из исходных данных | **Предметные**выполнять построение окружности заданного радиуса **Познавательные УУД**проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям | Текущий | ФО | №1031 |
|  |  | Площадь круга *РЧЗ* |  171-172 | Отношение, окружность, радиус, диаметр, площадь круга, число пи | **Предметные**записывать формулу площади круга, вычислять площадь круга; выполнять измерения, если поменять одно из исходных данных **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**Вычислять площади частей круга **Коммуникативные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | Обучающий | СР | №1035,№1037  |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 173 | Отношение, окружность, длина окружности, радиус, диаметр, площадь круга, число пи | **Предметные**применять изученные понятия и формулы к решению задач**Регулятивные УУД**адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач **Регулятивные УУД**различать способ и результат действия | Тематический | ПР | №1038 |
| 5.8 |  | Координатная ось *ПУЗ* | 174 | Положительная полуось, отрицательная полуось, начало отсчета, единичный отрезок, координата точки | **Предметные**формулировать определение координатной оси. координаты точки,отмечать заданные точки на координатной оси**Регулятивные УУД**оценивать правильность выполнения действий | **Предметные**различать положительные и отрицательные числа на координатной оси**Коммуникатив****ные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | Текущий | ФО | № 1048 |
|  |  | Решение задач*РЧЗ* | 175- 176 | Положительная полуось, отрицательная полуось, начало отсчета, единичный отрезок, координата точки | **Предметные**указывать промежутки, удовлетворяющие числовому неравенству **Познавательные УУД**устанавливать причинно-следственные связи | **Предметные**показывать числа разного знака на числовой прямой **Познавательные УУД**работать по заданному алгоритму | Обучающий | МД | №1052,№1054д,е |
|  |  | Решение задачпо теме «Координатная ось» *МПМ* | 177 | Положительная полуось, отрицательная полуось, начало отсчета, единичный отрезок, координата точки | **Предметные**применять изученные понятия и формулы к решению задач**Регулятивные УУД**оценивать правильность выполнения действий | **Познавательные УУД**проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям **Коммуникативные УУД**осуществлять взаимный контроль | Тематический | КТ | №1052в,г |
| 5.9 |  | Декартова система координат на плоскости *ПУЗ* | 178 | Прямоугольная система координат, оси координат, начальная точка системы координат, абсцисса и ордината точки. координатный угол, координатная четверть, координата точки | **Предметные**определять координаты точек, расположение точек; строить систему координат и отмечать на ней точки **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**записывать координаты точки, отмеченной в системе координат, и, наоборот, отмечать в системе координат точку, координаты **Познавательные УУД**работать по заданному алгоритму которой указаны | Текущий | ФО | №1063 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 179-180 | Прямоугольная система координат, оси координат, начальная точка системы координат, абсцисса и ордината точки. координатный угол, координатная четверть, координата точки | **Предметные**строить фигуры по точкам, находить координаты пересечения прямых **Регулятивные УУД**оценивать правильность выполнения действий | **Предметные**определять принадлежность точки тому или иному месту координатной плоскости, определять значение ординаты по формуле | Тематический | СР | №1067,№1068 |
|  |  | Решение занимательных задач (защита творческих проектов) *МПМ* | 181 | Нестандартные методы решения задач | **Предметные**строить фигуры по точкам, решать шифровки и логические задачи **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач**Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения | Текущий | УО | Индивидуальные задания |
| 5.10 |  | Столбчатые диаграммы и графики *ПУЗ* | 182 | Результаты измерения, график измерения, столбчатая диаграмма | **Предметные**определять величины, пользуясь столбчатой диаграммой, строить столбчатую диаграмму**Регулятивные УУД**различать способ и результат действия | **Предметные**строить графики процессов, равномерного движения, решать задачи на анализ графика **Коммуникативные УУД****работать в группе —** устанавливать рабочие отношения | Текущий | ФО |  №1073 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 182-183 | Результаты измерения, график измерения, столбчатая диаграмма | **Предметные**читать график величин, строить график зав **Регулятивные УУД**оценивать правильность выполнения действийисимости | **Предметные**проводить анализ построенных диаграмм**Познавательные УУД**проводить мини – исследование, анализировать полученные результаты | Тематический | Т | №1075,№1077 |
|  |  | Решение задач по теме «Реальная математика» *МПМ* | 184 | Нестандартные методы решения задач | **Предметные**решать задачи реальной математики **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникатив****ные УУД**владеть монотонной речью; формулировать выводы | Текущий | УО | №1081 |
|  |  | Обобщение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби» *МПМ* | 185 | Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р. | **Предметные**применять изученные понятия  к решению задач**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**осуществляют пошаговый контроль по результатам | Текущий | СР | №1084 |
|  |  | Контрольная работа № 8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби» *КО* | 186 | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь; длина отрезка, длина окружности, площадь круга, координатная ось, координата точки, диаграммы | **Предметные**применять изученные понятия к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач | Итоговый | КР | №1087 |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. *МПМ* | 187 | Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения. | **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**вносить необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок | Текущий | РО | №1086 |
|  |  | Занимательные задачи. *МПМ* | 188 | Нестандартные методы решения задач | **Предметные**применять изученные понятия к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач**Познавательные УУД**создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач | Текущий | ФО | №1104 |
| **Повторение (16 часа)****Цели:**  обобщить и систематизировать изученный за год материал |
|  |  | Повторение по теме «Отношения, пропорции, проценты» *РЧЗ* | 189 | Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел? Отношение двух величин. Способы использования термина «отношение» в речи. Масштаб карты. | **Познавательные УУД**выделять логически законченные части изученного материала, устанавливать взаимосвязь между ними; классифицировать изученный материал**Коммуникативные УУД** сотрудничать при решении задач, вести познавательную деятельность |  **Предметные**алгоритмы решения всех видов задач.Применять различные методы решения задач **Познавательные УУД**осуществлять сравнение, сериализацию и классификацию | Текущий | Т | №1117в,г№1119б |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 190-191 | Пропорция. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.. Прямо и обратно пропорциональные величины. Решение задач на пропорциональные величиныОсновные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по её проценту | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач | **Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения. | Тематический | СР | №1177,№1180 |
|  |  | Повторение по теме «Целые числа» *ЧРЗ* | 192 | Противоположные числа. Целые числа (положительные и отрицательные). Дробные числа (положительные и отрицательные). Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач **Познавательные УУД**делать выводы, исследовать несложные практические задачи; подводить итоги своей деятельности;**Регулятивные УУД** выполнять самоконтроль | **Регулятивные УУД**самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.**Коммуникативные УУД**организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками | Текущий | УО | №1124 |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 193 | Алгебраические действия с целыми числами. Раскрытие скобок. Упрощение выражений | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач | **Предметные**решать задачи по данной теме**Коммуникативные УУД**оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь | Тематический | СР | №1142 |
|  |  | Повторение по теме «Рациональные числа» *МПМ* | 194 | Отрицательные дроби. Рациональные числа. Правила сравнения чисел. Правила сложение и вычитание дробей Правила умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения | **Познавательные УУД** находить способы решения учебных задач; уметь формулировать выводы.**Регулятивные УУД** самостоятельная деятельность, оценивать свои достижения в изучении математики | **Познавательные УУД** понимать смысл рационального числа; правила сравнения, сложения и вычитания, умножение и деление всех видов дробей. **Предметные**выполнять действия с дробями всех видов | Текущий | ФО | №1140 |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 195 | Смешанные дроби произвольного знака. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач **Познавательные УУД** находить способы решения учебных задач; формулировать выводы.**Регулятивные УУД** анализировать и сопоставлять свои знания. | **Познавательные УУД**делать умозаключения (по аналогии) и выводы на основе аргументации.**Коммуникативные УУД**аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не | Тематический | Т | №1143 |
|  |  | Повторение по теме «Десятичные дроби» *РЧЗ* | 196 | Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.Замена обыкновенной дроби десятичной при вычислениях. Использование законов сложения при сложении дробей и правило раскрытия скобок | **Познавательные УУД** находить способы решения учебных задач; составлять конспект; выделять причинно – следственные связи.; использовать схемы для решения задач;**Регулятивные УУД**оценивать свои учебные возможности | **Познавательные УУД** понимать смысл десятичной дроби; правила сравнения, сложения и вычитания, умножение и деление дробей. **Предметные**выполнять действия с дробями всех видов | Текущий | УО | №1155 |
|  |  | Решение задач *МПМ* | 197-198 | Решение задач и уравнений с использованием действий с десятичными дробями. Решение текстовых задач на проценты и округление. | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач **Познавательные УУД** находить способы решения учебных задач; формулировать выводы**Регулятивные УУД** анализировать и сопоставлять свои знания | **Предметные**алгоритмы решения всех видов задачПрименять различные методы решения задач.**Регулятивные УУД**осуществляют пошаговый контроль по результатам | Тематический | СР | №1230,№1231 |
|  |  | Повторение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби» *МПМ* | 199 | Обыкновенные и десятичные дроби. Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Периодические и непериодические десятичные дроби. | **Познавательные УУД**выделять логически законченные части изученного материала, устанавливать взаимосвязь между ними; классифицировать изученный материал**Коммуникативные УУД** сотрудничать при решении задач, вести познавательную деятельность | **Регулятивные УУД**самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале**Коммуникативные УУД**организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками |  Текущий  | ФО | №1166 |
|  |  | Решение задач *МПМ*  | 200 | Отношение, окружность, длина окружности, радиус, диаметр, площадь круга, число пи .Декартова система координат на плоскости | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач | **Предметные**решать задачи по данной теме**Коммуникативные УУД**оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь | Тематический | БОСР | №1193 |
|  |  | Итоговая контрольная работа № 9 *КО* | 201 | Отношения, пропорции, проценты. Целые числа. Рациональные числа. Десятичные дроби. | **Предметные**применять изученные понятия к решению задач.**Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач **Познавательные УУД**комбинировать и применять известные алгоритмы.-подводить итог деятельности.**Регулятивные УУД**уметь реализовывать свои знания. | Итоговый | КР | №1127 |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. *МПМ* | 202 | Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения. | **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Регулятивные УУД**вносить необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок | Текущий | РО | №1175 |
|  |  | Решение задач *РЧЗ* | 203 | Решение текстовых задач прикладной математикиарифметическими методами | **Предметные**решать задачи прикладной математики **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Коммуникативные УУД**владеть устной и письменной речью**Познавательные УУД**строить схемы и модели для решения задач | Текущий | ФО | №1222 |
|  |  | Итоговый урок. Решение занимательных задач. *МПМ* | 204 | Нестандартные методы решения задач | **Предметные**решать занимательные задачи  **Регулятивные УУД**уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им | **Предметные**применять полученные знания при решении различного вида задач**Познавательные УУД**создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач | Текущий | БО |  |