Тематическое планирование по обществознанию 6 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся | Вид и форма контроля | Домашнее задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | Введение. | 1 | Общеметодологической направленности | Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное мнение. | Предварительный, фронтальный опрос | Стр.5-8 |  |  |
| Загадка человека – 11 уроков | | | | | | | | |
| 2-3 | Принадлежность двум мирам.  Учимся развивать свою любознательность. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Понимать и доказывать биосоциальную сущность человека.  Понимать, что такое наследственность, можно ли влиять на наследственность.  Находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных, представлять и обсуждать различные материалы. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий . | Текущий, фронтальный | §1 |  |  |
| 4-5 | Человек – личность.  Учимся быть интересной личностью. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации | Текущий, фронтальный  Работа с текстом учебника по заданиям | §2 |  |  |
| 6 | Отрочество – особая пора жизни.  Учимся управлять своими эмоциями. | 1 | Урок «открытия» новых знаний | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь выслушивать мнения одноклассников. | Текущий, фронтальный  Устный опрос Работа с текстом учебника по заданиям | §3 |  |  |
| 7-8 | Потребности и способности человека.  Учимся размышлять. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Знать и понимать, что такое потребности человека. Знать виды потребностей.  Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. | Текущий, фронтальный | §4 |  |  |
| 9-10 | Когда возможности ограничены.  Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Решать творческие задачи, представлять результат в своей деятельности в различных формах | Текущий, фронтальный | §5 |  |  |
| 11 | Мир увлечений.  Учимся распределять свое время. | 1 | Урок «открытия» новых знаний | Уметь :анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. | Тематический, комбинированный | §6 |  |  |
| 12 | Практикум. Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Загадка человека». | 1 | Урок-практикум | Уметь использовать знания в выполнении практических заданий по теме.  Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. | Практические задания | Стр.59-60 |  |  |
| Человек и его деятельность -9 уроков | | | | | | | | |
| 13-14 | Деятельность человека.  Учимся правильно организовывать свою деятельность. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.  Знание значение и использование термина «деятельность». Знать виды деятельности. Уметь приводить примеры. | Текущий, фронтальный | §7 |  |  |
| 15-16 | Труд – основа жизни.  Учимся трудиться и уважать труд. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения и обосновывать ее. Уметь работать с учебником, отвечать на вопросы учебника.  Показывать на примерах значение труда для жизни человека. Понимать, что создается трудом. Понять, как важно уметь трудиться и уважать труд других людей. | Тематический, комбинированный | §8 |  |  |
| 17-18 | Учение – деятельность школьника.  Учимся учиться. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Уметь приводить примеры из жизни. Выдвигать и обосновывать свою точку зрения. Уметь выслушивать и понимать объяснения одноклассников.  Понимать, что отличает школьника от других? Понимать и обосновывать важность школьного образования. Знать ступени шк. образования. Понимать важность успешного обучения не только для ученика, но и для общества. Понимать, что такое самообразование. Как добывать знания самостоятельно. Уметь объяснить, что значит «уметь учиться» | Тематический, комбинированный | §9 |  |  |
| 19-20 | Познание человеком мира и себя.  Учимся узнавать и оценивать себя. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения и обосновывать ее. Уметь работать с учебником, отвечать на вопросы учебника. Уметь вступать в дискуссию, выслушивать аргументы товарищей.  Понимать , что называется познанием. Знать и понимать, что такое самопознание, необходимо ли человеку знать себя. Объяснять, почему в жизни большую роль играет самооценка, какой может быть самооценка. | Текущий, фронтальный  Выполнение заданий учебника. Работа в группах. | §10 |  |  |
| 21 | Практикум.  Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Человек и его деятельность» | 1 | Урок закрепления знаний | Знать основные положения раздела.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - применять полученные знания и умения в обычной жизни  Знать основные положения и термины. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Уметь выслушивать ответы одноклассников. | Итоговый, групповой | Стр.95-96 |  |  |
| Человек среди людей-13 уроков | | | | | | | | |
| 22 | Отношения с окружающими.  Учимся взаимодействовать с окружающими. | 1 | Урок «открытия» новых знаний | Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.  Иметь представление об особенностях видов межличностных отношений. | Текущий, фронтальный | §11 |  |  |
| 23-24 | Общение.  Учимся понимать людей и устанавливать контакты. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Уметь работать с текстом учебника, выделять главное. | Текущий, фронтальный | §12 |  |  |
| 25-26 | Человек в группе.  Учимся совместно всей группой делать полезные дела. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | Тематический, комбинированный  Устный опрос. Разбор ситуаций. | §13 |  |  |
| 27-28 | Отношения со сверстниками.  Учимся дружно жить в классе. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы, высказывать свою точку зрения. Уметь оценивать свое общение с одноклассниками, понимать особенности такого общения. | Текущий, фронтальный | §14 |  |  |
| 29 | Конфликты в межличностных отношениях.  Учимся вести себя в ситуации конфликта. | 1 | Урок «открытия» новых знаний | Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  Понимать причины возникновения конфликтов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с межличностным общением подростков. | Тематический, комбинированный | §15 |  |  |
| 30-31 | Семья и семейные отношения.  Учимся строить отношения с родителями. | 2 | Урок «открытия» новых знаний | Уметь анализировать, делать выводы, уметь использовать знания в выполнении практических заданий.  Уметь оценивать свое отношение к семье. Понять, как строить отношения с родителями | Тематический, комбинированный | §16 |  |  |
| 32 | Практикум. Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Человек среди людей». | 1 | Урок закрепления знаний | Знать основные положения раздела.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - применять полученные знания и умения в обычной жизни | Итоговый, групповой | Стр.150-151 |  |  |
| 33 | Итоговое повторение за курс 6 класса. | 1 | Урок закрепления знаний | **Обобщать**и **систематизировать** изученный материал. Осознанно извлекать необходимую информацию из предложенного документа. | Итоговый, групповой | Стр.152-153 |  |  |
| 34 | Подготовка к Всероссийской проверочной работе. | 1 | Урок закрепления знаний | Знать основные положения курса | Итоговый, групповой | Стр.154-155 |  |  |