

ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»

От 28.08.2020 г.

Приказ

№ 85/1

г. Михайлов

«О внесении изменений в ООП НОО, ООО»

В соответствии с решением педагогического совета ОГБОУ «Михайловская школа-интернат» от 27.08.2020 г., протокол №1

Приказываю:

1. Внести изменения и дополнения в ООП НОО, ООО ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»:

1.1. Организационный раздел:

учебный план (приложение 1, 2), годовой календарный учебный график (приложение 3, 4), план внеурочной деятельности (приложение 5, 6), график аттестации педагогических кадров (приложение 7), график повышения квалификации педагогических работников (приложение 8).

2. Утвердить внесённые изменения и дополнения в ООП НОО, ООО ОГБОУ «Михайловская школа-интернат».

3. Сорокиной Д. А. разместить изменения и дополнения на школьном сайте.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ
«Михайловская школа-интернат»



В. В. Щетинин

С приказом ознакомлен(а):

Д. А. Сорокина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»
на 2020 – 2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Пояснительная записка
к учебному плану для ООП начального общего образования**

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);

- письмом Минобнауки России от 06.12.2017 №08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ и варианты учебных планов»;

- письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- письмом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 02.03.2020 г. №ОЦ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы начального, основного, среднего общего образования, на 2020-2021 учебный год»;

- Уставом ОГБОУ «Михайловская школа-интернат».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:
- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале установлены дополнительные каникулы.

Продолжительность урока: в первом классе в сентябре - декабре – 35 минут, в январе - мае – 40 минут, во 2 - 4 классах – 45 минут.

В первом классе организуется «ступенчатый» режим обучения. В соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, создаются условия для адаптационного периода: в сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление 4 класса на две группы при изучении курса иностранного языка.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к

- общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного, изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–2, 4 классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленности в целях создания условий для формирования знаний по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3 классе представлен в объеме 1 час в неделю (изучается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

2. «Математика и информатика».

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4 классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических часов в программы учебных предметов «Технология» (3–4 классы), «Окружающий мир» (1–2 классы).

3. «Иностранный язык».

Включает в себя учебный предмет «Английский язык», который представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4 классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики».

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

6. «Искусство».

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

7. «Технология».

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

8. «Физическая культура».

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык по 1 часу в 1 - 2, 4 классах;
- физическая культура по 1 часу в 1 - 4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса по учебным предметам: русский язык и математика в форме итоговых контрольных работ, тестирования. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты всероссийских проверочных работ.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2	Русский язык	Контрольный диктант
3	Русский язык	Тестирование
4	Русский язык	Контрольный диктант
2-4	Математика	Контрольная работа

Учебный план
для 1 - 4 классов ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»,
реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть (инвариантная)						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке			1*		
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		19	21	21	21	82
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1*	2	8
Русский язык		1	1		1	3
Физическая культура		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

*Родной русский язык, выбранный родителями (законными представителями), изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Михайловская школа-интернат»
на 2020 – 2021 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка
к учебному плану для ООП основного общего образования

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р (в редакции распоряжения Правительства Рязанской области от 03.06.2013 № 250-р) «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

- письмом Минобнауки России от 06.12.2017 №08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ и варианты учебных планов»;

- письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 г. №ОЦ/12-1885 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные программы начального, основного, среднего общего образования, на 2020-2021 учебный год»;

- Уставом ОГБОУ «Михайловская школа-интернат».

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов. Он фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество образовательной подготовки обучающихся.

Обучение в 5-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в рамках шестидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года - 34 недели;
- продолжительность урока - 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа, в 6 - 33 часа, в 7 - 35 часов, в 8 классе - 36 часов, в 9 классе - 36 учебных часов.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

В рамках образовательных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» и «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык» предполагает формирование у обучающихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личностного самосовершенствования.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) русского языка как родного, изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 6–8 классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей в целях создания условий для формирования знаний по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5, 9 классах представлен в объеме 1 час в неделю (изучается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

При проведении уроков иностранного языка в 5 классе осуществляется деление класса на группы.

Образовательная область «Математика и информатика», представленная в учебном плане предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», создает благоприятные условия для формирования развивающей среды обучающегося, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования. При проведении уроков информатики в 5 классе осуществляется деление класса на две группы.

Образовательная область «Общественно-научные предметы», представленная в учебном плане школы предметами «История», «Обществознание», «География», способствует интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации образования, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у обучающихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Образовательная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане предметами «Биология», «Физика», «Химия», направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно-научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую

деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Образовательная область «Искусство», представленная в учебном плане 5-8 классов предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», направлена на овладение обучающимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, а также через включение занятий во внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык по 1 часу в 7, 9 классах, 2 часа в 8 классе;
- математика по 1 часу в 5 - 9 классах;
- информатика по 1 часу в 5 - 6 классах;
- технология по 1 часу в 5, 8, 9 классах, 2 часа в 6 - 7 классах;
- биология 1 час в 7 классе;
- литература 1 час в 5 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса по учебным предметам: русский язык и математика в форме итоговых контрольных работ. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты всероссийских проверочных работ.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
---------------	-------------------------	--------------

5 - 8	Русский язык	Контрольная работа
5 - 8	Математика	Контрольная работа

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»,
реализующего программы основного общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	1*				1*	
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого:		27	29	30	32	32	150
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		4 1*	4	5	4	3 1*	22
русский язык				1	2	1	4
математика		1	1				2
алгебра				1	1	1	3
информатика и ИКТ		1	1				2
технология		1	2	2	1	1	7
биология				1			1
литература		1					1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

*Родной русский язык, выбранный родителями (законными представителями), изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОГБОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»
на 2020 – 2021 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2021 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2 - 4 классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1 - 4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель и дней
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2020 г.	30.10. 2020 г.	8 учебных недель 4 дня
II четверть	09.11.2020 г.	30.12.2020 г.	7 учебных недель 3 дня
III четверть	13.01.2021 г.	21.03.2021 г.	9 учебных недель 4 дня
IV четверть	30.03.2021 г.	27.05.2021 г.	8 учебных недель 3 дня

2.2. Продолжительность каникул

1 - 4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2020 г.	08.11.2020 г.	9
Зимние каникулы	31.12.2020 г.	12.01. 2021 г.	13
Дополнительные каникулы в 1 классе	15.02.2021г.	21.02.2021г.	7
Весенние каникулы	22.03.2021 г.	29.03.2021 г.	8
Летние каникулы	28.05.2021 г.	31.08.2021 г.	96

2.3. Количество учебных дней в неделю:

- начальное общее образование (1 - 4 классы) – 5 дней.

2.4. Начало учебных занятий: 8 часов 30 минут.

2.5. Продолжительность уроков

1 класс: сентябрь - декабрь – 35 минут, январь - май – 40 минут;

2 - 4 классы: 45 минут

2.6. Продолжительность перемен

1 класс	2 - 4 классы
1 перемена – 20 минут	1 перемена – 10 минут
2 перемена (динамическая пауза) – 40 минут	2 перемена – 30 минут
3 перемена – 10 минут	3 перемена – 10 минут
4 перемена – 20 минут	4 перемена – 10 минут
	5 перемена – 10 минут

2.7. Расписание звонков

	1 класс		2 - 4 классы
	I - II четверти	III - IV четверти	
1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	08.30 – 09.15
2 урок	09.25 – 10.00	09.30 – 10.10	09.25 – 10.10
3 урок	10.40 – 11.15	10.50 – 11.30	10.40 – 11.25
4 урок	11.25 – 12.00	11.40 – 12.20	11.35 – 12.20
5 урок	12.20 – 12.55	12.40 – 13.20	12.30 – 13.15
6 урок			13.25 – 14.10

3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2 - 4 классах с 19 апреля 2021 года по 21 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам: русский язык, математика.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа

ГODOVOЙ
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОГБОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»
на 2020 – 2021 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2021 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 5 - 9 классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

5 - 9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель и дней
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2020 г.	30.10.2020 г.	8 учебных недель 4 дня
II четверть	09.11.2020 г.	30.12.2020 г.	7 учебных недель 3 дня
III четверть	13.01.2021 г.	21.03.2021 г.	9 учебных недель 4 дня
IV четверть	30.03.2021 г.	27.05.2021 г.	8 учебных недель 3 дня

2.2. Продолжительность каникул

5 - 9 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2020 г.	08.11.2020 г.	9
Зимние каникулы	31.12.2020 г.	12.01.2021 г.	13
Весенние каникулы	22.03.2021 г.	29.03.2021 г.	8
Летние каникулы	28.05.2021 г.	31.08.2021 г.	96

2.3. Количество учебных дней в неделю:

- основное общее образование (5 - 9 классы) – 6 дней.

2.4. Начало учебных занятий: 8 часов 30 минут.

2.5. Продолжительность уроков

5 - 9 классы: 45 минут

2.6. Продолжительность перемен

5 - 9 классы:

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 10 минут

3 перемена – 30 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

2.7. Расписание звонков

5 - 9 классы

1 урок 08.30 – 09.15

2 урок 09.25 – 10.10

3 урок 10.20 – 11.05

4 урок 11.35 – 12.20

5 урок 12.30 – 13.15

6 урок 13.25 – 14.10

3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 5 - 8 классах с 19 апреля 2021 года по 21 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам: русский язык, математика.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
8	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

По решению образовательной организации в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены всероссийские проверочные работы по данным учебным предметам.

График аттестации педагогических кадров

Сроки прохождения аттестации				
Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки предыдущей аттестации	Необходимые сроки аттестации
Бекетова Анна Михайловна	учитель начальных классов	соответствует занимаемой должности	15.10. 2018 г.	октябрь 2023 г
Борискова Ирина Евгеньевна	учитель начальных классов	соответствует занимаемой должности	31.01. 2017г.	январь 2022 г.
Цых Любовь Владимировна	учитель начальных классов	соответствует занимаемой должности	28.10. 2015 г	октябрь 2020 г.
Кочеткова Лидия Сергеевна	учитель начальных классов	соответствует занимаемой должности	29.10. 2016 г	октябрь 2021 г.
Сильнова Светлана Готлибовна	учитель русского языка и литературы	высшая	16.04.2020 г.	апрель 2025 г.
Воронина Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы	первая	26.05.2015 г.	декабрь 2020 г.
Срок действия первой КК продлен до 31.12.2020г. (приказ Минпросвещения РФ №193 от 28.04.2020г. «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году»)				
Милованова Ольга Владимировна	учитель английского языка	высшая	23.05.2018 г.	май 2023 г.
Борисков Роман Александрович	учитель истории, обществознания, ОБЖ, технологии	соответствует занимаемой должности	03.10.2019 г.	октябрь 2024 г.
Моникова Людмила Константиновна	учитель биологии, химии, географии,	соответствует занимаемой должности	31.01. 2017г.	январь 2022 г.

	математики			
Трегубкина Ольга Викторовна	учитель музыки	первая	14.03.2019 г.	март 2024 г
Быкова Нина Васильевна	учитель физической культуры	соответствует занимаемой должности	04.06.2018 г.	май 2023 г.
Куликова Светлана Ивановна	учитель-логопед	высшая	24.01.2019 г.	январь 2024 г.
Исаков Валерий Михайлович	учитель физической культуры	высшая	03.03.2017 г.	февраль 2022 г.
Кораблева Наталья Вячеславна	воспитатель, учитель ИЗО (внутренний совместитель)	соответствует занимаемой должности	30.12.2019 г.	декабрь 2024 г.

График повышения квалификации педагогических работников

	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Дата прохождения курсов	Тема курсов	Период следующего прохождения курсов
1	Куликова Светлана Ивановна	учитель-логопед	18.06.2018 г. 27.03.2019 г.	Комплексный подход к коррекции звукопроизношения у дошкольников в условиях введения ФГОС Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	июнь 2021 г.
2	Быкова Нина Васильевна	учитель физической культуры	05.12.2019 г. 27.03.2019 г.	Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	ноябрь 2022 г.
3	Борисков Роман Александрович	учитель истории и обществознания, учитель ОБЖ, учитель технологии	30.04.2019 г. 20.03.2020г. 29.11.2018 г.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО Оказание первой помощи пострадавшим при	апрель 2022 г. март 2023г. ноябрь 2021 г.

			27.03.2019 г.	несчастных случаях	
4	Цых Любовь Владимировна	учитель начальных классов	25.09.2017 г. 27.03.2019 г.	Реализация ФГОС в начальной школе» Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	сентябрь 2020 г.
5	Кочеткова Лидия Сергеевна	учитель начальных классов	июнь 2018 г. 27.03.2019 г.	Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	июнь 2021 г.
6	Милованова Ольга Владимировна	учитель английского языка	13.08.2018 г.	Организация учебного процесса и методика преподавания иностранного языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	август 2021
7	Моникова Людмила Константиновна	учитель химии и биологии, учитель математики, учитель географии	14.10.2019 г. 17.06.2019 г. 18.06.2018 г. 27.03.2019 г.	Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО Современный урок математики с учетом требований ФГОС Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «География» в условиях реализации ФГОС ОО Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	октябрь 2022 г. июнь 2022 г. июнь 2021 г.

8	Трегубкина Ольга Викторовна	учитель музыки	26.10.2018 г. 27.03.2019 г.	Метод проектов в деятельности учителя в соответствии с ФГОС Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	октябрь 2021 г.
9	Борискова Ирина Евгеньевна	учитель начальных классов	13.10.2017 г. апрель 2018г. 27.03.2019 г.	ФГОС для обучающихся с ОВЗ Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	октябрь 2020 г. апрель 2021г.
10	Исаков Валерий Михайлович	учитель физической культуры	22.05.2019 г. 27.03.2019 г.	Управление процессом подготовки спортсменов Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	май 2022 г.
11	Кораблева Наталья Вячеславна	учитель ИЗО	30.09.2019 27.03.2019 г.	Методика преподавания изобразительного искусства, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	сентябрь 2022 г.
12	Бекетова Анна Михайловна	учитель начальных классов	18.10.2019 г.	Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в	октябрь 2022 г.

				<p>начальной школе в условиях реализации ФГОС</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p> <p>27.03.2019 г.</p>	
13	Сильнова Светлана Готлибовна	учитель русского языка и литературы	<p>25.06.2018 г.</p> <p>20.03.2017 г.</p> <p>09.12.2016 г.</p> <p>27.03.2019 г.</p>	<p>Создание рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС</p> <p>Тьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС</p> <p>Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p>	июнь 2021 г.
14	Воронина Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы	<p>ноябрь 2017г.</p> <p>27.03.2019 г.</p>	<p>Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p>	ноябрь 2020 г.